

ARABIC FOR BEGINNERS

Book 5

Dialogues and Expressions

Intermediate Level

By

Muhammad S. Adly

Table of Contents

| | | |
|------------|--------------------|----|
| Lesson 1: | القلم | 4 |
| Lesson 2: | الكتاب | 5 |
| Lesson 3: | الكرسي | 6 |
| Lesson 4: | المكتب | 7 |
| Lesson 5: | الحقيبة | 8 |
| Lesson 6: | البيت | 9 |
| Lesson 7: | الدراجة | 10 |
| Lesson 8: | اللعبة | 11 |
| Lesson 9: | عندي و عندك | 12 |
| Lesson 10: | تعارف | 14 |
| Lesson 11: | مقابلة | 15 |
| Lesson 12: | المدرّس | 17 |
| Lesson 13: | صالح | 19 |
| Lesson 14: | مدرّستي | 20 |
| Lesson 15: | هذا و هذه | 21 |
| Lesson 16: | هو و هي | 23 |
| Lesson 17: | لقاء | 25 |
| Lesson 18: | سليم | 27 |
| Lesson 19: | فاطمة | 29 |
| Lesson 20: | فصول السنة | 31 |
| Lesson 21: | وسائل المواصلات | 34 |
| Lesson 22: | الهلال | 36 |
| Lesson 23: | أحمد و بطرس | 38 |
| Lesson 24: | معاذ و بنيامين | 40 |
| Lesson 25: | الأشكال | 42 |
| Lesson 26: | الأوقات | 44 |
| Lesson 27: | الأهل و الأقارب | 46 |
| Lesson 28: | الحواس | 49 |
| Lesson 29: | أيام الأسبوع | 51 |
| Lesson 30: | العملات المالية | 53 |
| Lesson 31: | المقهى | 55 |
| Lesson 32: | من الأمثال العربية | 57 |
| Lesson 33: | أنشودة | 59 |
| Lesson 34: | من أنا؟ | 61 |
| Lesson 35: | نكتة | 63 |

Arabic For Beginners Book 5

By Sheikh Muhammad S. Adly,
Director of the Islamic Center of Columbia

1st Edition, 1433 AH/2012 CE
ISBN Soft Cover: 978-0-9831077-3-6

Copyright © 2012 by Muhammad S. Adly

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the copyright owner.

Published and Distributed by:

Al-Adly Publications

الدرس الثاني الكتاب

| | |
|----------------------------|-----------------|
| A book | كتاب |
| The book | الكتاب |
| This is a book. | هذا كتاب. |
| This is an old book. | هذا كتاب قديم. |
| This is Muhammad's book. | هذا كتاب محمد. |
| Muhammad's book is yellow. | كتاب محمد أصفر. |

Vocabulary المفردات

old: قديم

book: كتاب

yellow: أصفر

Exercises تمارين

ما هذا؟

كتاب من هذا؟

هل هذا كتاب محمد؟

هل هذا الكتاب قديم؟

الدرس الأول القلم

| | |
|-------------------------|-------------------|
| A pen | قلم |
| The pen | القلم |
| This is a new pen. | هذا قلم جديد. |
| This is Ibrahim's pen. | هذا قلم إبراهيم. |
| Ibrahim's pen is green. | قلم إبراهيم أخضر. |

Vocabulary المفردات

pen: قلم

new: جديد

this (m¹): هذا

green: أخضر

Exercises تمارين

ما هذا؟

قلم من هذا؟

هل هذا قلم محمد؟

الدرس الخامس الحقيبة

| | |
|---|--------------------------|
| A bag | حقيبة |
| The bag | الحقيبة |
| This is a bag. | هذه حقيبة. |
| This is my mother's bag. | هذه حقيبة أمي. |
| My mother's bag is made out of leather. | حقيبة أمي مصنوعة من جلد. |
| The color of my mother's bag is gray. | لون حقيبة أمي رمادي. |

Vocabulary المفردات

أمي: my mother

رمادي: gray

مصنوعة: made (f)

حقيبة: bag

جلد: leather

هذه: this (f)

Exercises تمارينات

ما هذه؟

حقيبة من هذه؟

هل هذه حقيبة أمي؟

هل لون حقيبة أمي أخضر؟

الدرس السادس البيت

| | |
|------------------------|----------------|
| A house | بيت |
| The house | البيت |
| This is a house. | هذا بيت. |
| This is Samir's house. | هذا بيت سمير. |
| Samir's house is big. | بيت سمير كبير. |
| Samir's house is blue. | بيت سمير أزرق. |

Vocabulary المفردات

كبير: big

بيت: house

أزرق: blue

Exercises تمارينات

ما هذا؟

هل بيت سمير أحمر؟

بيت من هذا؟

هل هذا بيت سمير؟

الدرس الحادي عشر

مقابلة

| | |
|---|-----------------------------------|
| Peace and mercy of Allah be upon you. | السلام عليكم ورحمة الله. |
| And peace, mercy, and blessings of Allah be with you. | وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. |
| We met last week. | لقد تقابلنا في الأسبوع الماضي. |
| Yes, I remember that. | نعم أذكر ذلك. |
| Are you a new student? | هل أنت طالب جديد؟ |
| Yes, I am a new student. And you? | نعم، أنا طالب جديد. وأنت؟ |
| I am, too. | وأنا كذلك. |
| What grade are you in? | في أي صف أنت؟ |
| I am in the fourth grade. | أنا في الصف الرابع. |
| Are you in the same grade? | هل أنت في الصف نفسه؟ |
| No, I am in the fifth grade. | لا، أنا في الصف الخامس. |

الدرس العاشر

تعارف

| | |
|--|----------------------------------|
| Saleh: Peace be upon you. | صالح: السلام عليكم. |
| Mahmoud: And peace and mercy of Allah be upon you. | محمود: وعليكم السلام ورحمة الله. |
| Saleh: Who are you? | صالح: من أنت؟ |
| Mahmoud: I am Mahmoud. | محمود: أنا محمود. |
| Saleh: Hello, Mahmoud. | صالح: مرحباً يا محمود. |
| Mahmoud: And hello to you. | محمود: مرحباً بك. |
| Mahmoud: And who are you? | محمود: ومن أنت؟ |
| Saleh: I am Saleh. | صالح: أنا صالح. |
| Mahmoud: Welcome, Saleh. | محمود: أهلاً وسهلاً يا صالح. |
| Saleh: And welcome to you. | صالح: أهلاً وسهلاً بك. |

Vocabulary المفردات

أهلاً وسهلاً: welcome

مرحباً: hello

So, all praise is due to Allah! Oh Allah make us among those who appreciate and are grateful!

فلله الحمد والمِنَّة! اللَّهُمَّ اجعلنا من الشاكرين!

Vocabulary المفردات

| | | | |
|----------------|------------|---------------|------------|
| transportation | المواصلات: | He blessed | أَنْعَمَ: |
| fast | سريعة: | communication | الاتصالات: |
| life | حياة: | modern | حديثة: |
| easier | أسهل: | train | قطار: |
| make | جعل: | there is/are | هناك: |

Exercises تمارين

اذكر بعض النعم التي أنعم الله بها على الناس.
كيف كان الناس يتنقلون في الماضي؟
كيف يتنقل الناس اليوم؟
لماذا يفضل الناس المواصلات الحديثة؟

الدرس الحادي والعشرون

وسائل المواصلات

Praise be to Allah! For He has blessed people with many blessings; the Almighty said: "And if you (try to) count the favors of Allah, you will never be able to number them."

Among these favors (of the Almighty), are the various means of transportation and communication.

People in the past used to depend on animals for their transportation, such as camels, donkeys, mules, etc.

As for today, there are many fast, modern forms of transportation, such as trains, cars, and airplanes, which make (one's) life much easier and more convenient.

الحمد لله! فقد أنعم الله على الناس بنعم كثيرة. قال تعالى: (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها)

ومن هذه النعم تعدد وسائل المواصلات و الاتصالات.

فقد كان الناس في الماضي يعتمدون في تنقلاتهم على الدواب من الجمال والحمير والبغال وغيرها.
أما اليوم، فهناك مواصلات حديثة وسريعة كالقطار والسيارات والطائرات، مما جعل الحياة أسهل وأيسر.

الدرس الثاني والثلاثون

من الأمثال العربية

| | |
|--|-------------------------|
| He is a wise man who is warned by another man's deeds. | العاقل من اتَّعظ بغيره. |
| Necessity is the mother of invention. | الحاجة أم الاختراع. |
| Birds of a feather flock together. | الطيور على أشكالها تقع. |
| Prevention is better than cure. | الوقاية خير من العلاج. |
| All that glitters is not gold. | ليس كل ما يلمع ذهباً. |

المفردات Vocabulary

وقاية: prevention

ذهب: gold

عاقل: wise

علاج: cure

مثل: proverb

Nabeel: O Khalil, may Allah give you a happy evening!
Khalil: Hello, my dear friend!
Nabeel: Where are you going this evening?
Khalil: I want to go to the café next to the train station.
Nabeel: This is too far. There is another café at the end of this street.
Khalil: Yes, I know that, but it does not have any web connection.
Nabeel: Do you want to use the internet?
Khalil: Yes, I have not checked my emails/messages for a week.
Nabeel: Okay, let us go!
Khalil: Are there any pastries in this café?
Nabeel: No, but there is cake, and there are cold and hot drinks.
Khalil: I hope this is a non-smoking café.
Nabeel: Yes, it is.
Khalil: Very good!

المفردات Vocabulary

مقهى: café

آخر: other

أعلم: I know

ساخنة: hot

أرجو: I hope رسائلتي/بريدي الإلكتروني: my emails

مساء: evening

محطة: station

نهاية: end

باردة: cold

تمارين Exercises

لماذا يريد خليل أن يذهب إلى المقهى القريب من محطة القطار؟

هل يُسمح بالتدخين في المقهى؟

لماذا يريد خليل استخدام الإنترنت؟